



اطلاعات دوره

اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار:	نام مسئول درس: دکتر همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری و مامائی شهید بهشتی تلفن تماس: پست الکترونیک: h_bderakshan@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل نام درس: اصول مراقبت در اتاق بهبودی نوع و تعداد واحد: تئوری - نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظری نظری پیش نیاز / هم نیاز: بیهوشی و مراقبت های آن، اصول احیای قلبی - ریوی رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامائی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح درس: در این درس دانشجویان با نحوه اداره بیمار بعد از عمل جراحی و مراقبت های آنها بر حسب اهمیت و نوع جراحی و نیز با وسایل، تجهیزات و داروهای پر کاربرد PACU آشنا می شود. همچنین چگونگی پیشگیری از عوارض ناشی از بیهوشی های جنرال و موضعی و یا نحوه درمان و مقابله با آنها را می آموزد و بکار می برد.		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
1	آشنایی با مشخصات و ویژگی های اتاق ریکاوری و استانداردهای آن	- مشخصات اتاق ریکاوری را بیان نماید. - استاندارد های اتاق ریکاوری را توضیح دهد. - استانداردهای انجمن پرستاران آمریکا را توضیح دهد. - نسبت پرستار به بیمار در اتاق ریکاوری را توضیح دهد.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر بنادرخشان
2	آشنایی با تجهیزات اتاق ریکاوری	- انواع تجهیزات موجود در اتاق ریکاوری را نام برد. - مشخصات انواع تجهیزات موجود در اتاق ریکاوری را شرح دهد. - نحوه کار با انواع دستگاه ها را توضیح دهد. - ضرورت استفاده از هر کدام از وسایل موجود در اتاق ریکاوری را شرح دهد.		*	*		حضور	سخنرانی تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر گرامی نژاد
3	آشنایی با انواع			*	*		حضور	سخنرانی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و	دکتر گرامی

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
	روش های اکسیژن تراپی در اتاق ریکاوری	- اکسیژن درمانی را تعریف کند و موارد استفاده از آن را توضیح دهد. - انواع روش های اکسیژن درمانی را شرح دهد.						تعاملی			جواب شفاهی	نژاد
4	آشنایی با عوارض بعد از بیهوشی	- علل انسداد راه هوایی فوقانی بعد از بیهوشی را در اتاق بهبودی بیان نماید. - راه های پیشگیری و درمان انسداد راه هوایی را شرح دهد . - علل افزایش و کاهش فشارخون در ریکاوری را نام ببرد. - نحوه کنترل افزایش یا کاهش فشار خون در ریکاوری را توضیح دهد. - انواع شایع آریتمی ها در ریکاوری را نام ببرد. - علل بروز هر کدام از آریتمی را نام ببرد. - راه های درمان هر کدام از آریتمی ها را شرح دهد.					حضور	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	پاورپوینت	حضور فعال	دکتر گرامی نژاد
5	آشنایی با عوارض بعد از بیهوشی	- علل تحریک پذیری در ریکاوری را نام ببرد . - علائم تحریک پذیری و بی قراری در						حضور	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
		ریکاوری را بشناسد . - نحوه کنترل تحریک پذیری بیماران در ریکاوری را توضیح دهد . - علل تاخیر در بیداری را نام ببرد . - علل، علائم و درمان لرز را توضیح دهد. - علل بروز تهوع و استفراغ را نام ببرد. - راه های پیشگیری و درمان تهوع و استفراغ را توضیح دهد. - عوارض احتمالی روش های اسپینال و اپیدورال را بدانند. - علل بروز نارسایی کلیه در ریکاوری را نام ببرد. - علل بروز خونریزی در ریکاوری را بیان نماید.										
6	آشنایی با داروهای رایج در اتاق ریکاوری	- داروهای مورد مصرف در ریکاوری را نام ببرد. - موارد استفاده از داروهای موجود در ریکاوری را بیان کند. - عوارض استفاده از هر کدام از داروهای مصرفی در اتاق ریکاوری را	دانشجو در طی جلسات کارآموزی قادر به اداره	*	*		حضور	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر بنادرخشان



شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
		بیان نماید. - کنترانديکاسیون هر کدام از داروهای مصرفی را نام ببرد.	بیماران در اتاق ریکاوری باشد									
7	آشنایی با مراقبت های ویژه بعد از جراحی های مختلف	- عوارض بعد از اعمال جراحی کرائیتومی را نام ببرد. - مراقبت های ویژه بعد از هر کدام از اعمال جراحی کرائیتومی را توضیح دهد . - عوارض بعد از اعمال جراحی قلب را نام ببرد. - مراقبت های پرستاری بعد از جراحی های قلبی را بیان نماید. - عوارض بعد از اعمال جراحی عروقی را نام ببرد. - مراقبت های پرستاری در بیماران بعد از عمل جراحی عروق را بیان نماید - عوارض بعد از جراحی های توراکس را نام ببرد. - مراقبت های پرستاری بعد از جراحی های توراکس را بیان نماید.	دانشجو در طی جلسات کارآموزی قادر به اداره بیماران باشد.	*	*		حضورى	بحث در گروه کوچک	حضور فعال	ماژیک و تخته/پاور پوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر بنادرخشان

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پایامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس / مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
8	آشنایی با نحوه ترخیص بیمار از ریکاوری	- معیارهای ترخیص بیماران از اتاق ریکاوری را نام ببرد. - معیارهای ترخیص بیماران سرپایی از اتاق ریکاوری را نام ببرد . - نحوه امتیازدهی معیار الدرت را توضیح دهد . - نحوه بررسی عملکرد اندام ها بعد از بی حسی رژیونال را توضیح دهد. - نحوه بررسی عملکرد اعصاب بعد از بلوک های عصبی را بیان نماید.		*	*	حضور	یادگیری سخنرانی تعاملی	حضور فعال	پاورپوینت	سوال و جواب شفاهی	دکتر بنادرخشان	



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- رعایت حضور در کلاس براساس آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی و غیبت بیش از حد مجاز دوره منجر به حذف دوره می شود.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی جهت حضور در آزمون پایانی دوره ضرورت دارد.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال) جزوه ارزشیابی تکوینی می باشد.
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- در صورت تمایل به استفاده از ضبط صوت و یا تصویر کلاس درس هماهنگی با استاد مربوطه و گرفتن اجازه ضرورت دارد.
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.
- نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله) جزو شاخص های ارزشیابی می باشد.



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	حضور فعال و منظم در جلسات آموزشی و رفتار حرفه ای	20 درصد
تکوینی ⁵	انجام تکالیف حین دوره به دنبال هر یک از جلسات آموزشی	20 درصد
تراکمی ⁶	ارزشیابی پایان ترم	60 درصد

منابع درس (آخرین ویرایش)

- 1 Ronald D. Miller; Anesthesia
- 2 Jeanine Wiener-Kronish, Neal Cohen, Kate Leslie
- 3 اصول مراقبت های پیشرفته در اتاق بیهودی، لیلا ساداتی، انتشارات جامعه نگر، تهران، 1403

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کار پوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی